



Grafschafter Museum  
im Moerser Schloss



STADT MOERS

## Von Medina nach Moers

<b>Themenfelder</b>	Mittelalter   Alltags- und Kulturgeschichte   Kultur- und Wissensaustausch   Muslime   Christen   Orient   Europa
<b>Ausstellung</b>	mittelalterliche Spiel- und Lernstadt Grafschafter Musenhof
<b>Zielgruppen</b>	SEK I 5-10
<b>Lehrplanbezüge</b>	Deutsch   Geschichte   Gesellschaftslehre   Kunst   Mathematik
<b>Format</b>	Themenführung mit Aktion
<b>Dauer</b>	2 Stunden
<b>Teilnehmerzahl</b>	max. 25
<b>Kosten</b>	65 € pro Gruppe + 2 € Materialkosten pro Schüler/in

### Inhalt

Mit einem Reisenden aus dem Orient geht es auf Spurensuche nach wissenschaftlichen Erkenntnissen aus dem Orient bis ins 15. Jahrhundert. Welches Wissen und welche Handelswaren kamen aus der muslimischen Welt in das christliche Europa? Von Alchemie, Mathematik, Medizin und Kunst bis zu exotischen Gewürzen gibt es viel zu entdecken, das unser Leben noch heute prägt.

### Ablauf

Die Führung findet auf dem Außengelände des Museums, in der mittelalterlichen Spiel- und Lernstadt »Grafschafter Musenhof« statt. In den Rollen mittelalterlicher Handwerker und Händler erleben die Schülerinnen und Schüler viele Beispiele des Kultur- und Wissensaustauschs zwischen muslimischer und christlicher Welt im Mittelalter. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen früher und heute veranschaulichen dabei die Vielzahl von Einflüssen auf unser modernes Leben.

Es stehen zwei Praxisteile zur Auswahl. Die Papierherstellung ist eine Technik, die im Mittelalter zum Beispiel der Stadt Valencia im muslimisch besetzten Spanien Macht und Reichtum verschaffte. Die Herstellung des Duftöls folgt einer Rezeptur des »Vaters der Parfümherstellung«, dem arabischen Philosophen, Wissenschaftler, Mathematiker, Arzt und Musiker al-Kindi.

### Hinweise | Vor- und Nachbereitung

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung empfehlen wir, die Schüler\*innen raten und aufschreiben zu lassen, welche Dinge unseres modernen Lebens ihren Ursprung in der muslimischen Welt des Mittelalters haben, z. B. Marzipan oder die Zahl 0. Die Vorschläge werden in der Führung diskutiert.

Zur Nachbereitung bieten wir weiterführende Literatur und Material an.